

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного образования детей
Центр внешкольной работы «ЭКО» Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан**

«Принята на заседании»
педагогического совета
Протокол №2
от 31 августа 2020 года

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО ЦВР «ЭКО»
М.В.Смелов



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Наши следы в истории»

Направленность: туристско-краеведческая

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 13-16 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Козлова Раиля Навафиловна

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности «Наши следы в истории» имеет ознакомительный уровень и рассчитана на учащихся 9 – 11 классов. Срок обучения - 2 года.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время многие школы занимаются краеведческой работой и организацией школьных музеев. В нашем регионе большое внимание уделяется также развитию туризма. Занятия по этой программе помогают учащимся познакомиться с основными видами музейной деятельности, спецификой различных музейных профессий, приобщиться к поисково-собирательской работе, изучению и описанию музейных предметов, созданию коллекций музеев, проведению экскурсий.

В ходе музейно-краеведческой деятельности учащиеся знакомятся с основами вспомогательных дисциплин, не предусмотренных школьной программой: нумизматикой, этнографией, геральдикой, археологией и т.д.

Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места региона, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия, это и известные люди, гордость и слава нашего края. Исходя из возрастных особенностей 9-11 классов, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу.

Овладение практическими знаниями и умениями в области музеологии и краеведения, даёт учащимся возможность лучше узнать родную историю и культуру, способствует воспитанию чувства патриотизма, уважению к прошлому.

Основной **концептуальной идеей** данной программы является организация интересной, содержательной, общественно значимой практической туристско-краеведческой деятельности с позиции познания и изучения родного края с учётом развития личности.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она определяет широкий круг изучения краеведческих тем, предусматривает формирование навыков правильной речи, освоение методики исследовательской работы и практику в качестве экскурсовода.

Цели и задачи программы

Цель: развитие творческих способностей учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе изучения родного края.

Программа нацеливает образовательный процесс на решение следующих взаимосвязанных задач:

1. Обучающие: ознакомление учащихся основами музеологии, вспомогательными историческими дисциплинами, методами исследования и описания предметов материальной культуры, с основами экскурсионной и поисковой деятельности.

2. Развивающие: формирование практических навыков комплексной работы с разными видами исторических источников; самостоятельных исследований; коммуникативно-речевых умений; использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

3. Воспитательные: развитие интереса к исследованиям, творческому труду, навыков общения, привитие любви и уважения к истории и культуре своей страны, воспитание патриотизма, бережного отношения к культурному и историческому наследию.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры.
2. повышение уровня знаний учащихся об истории своей малой родины и своего рода.
3. Освоение основ русской культуры, быта родного края.

Воспитательные:

1. Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.
2. Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.
3. Способствование укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только детей, но и родителей; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы.
4. Формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности.
5. Воспитание навыков позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.
6. Воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.
7. Создание в детском коллективе обстановки доброжелательности психологического комфорта, удовлетворения потребностей детей в общении.
8. Воспитание позиции исследователя и хранителя духовных и материальных богатств своего народа, бережного и уважительного отношения к культурному наследию.
9. Воспитание личной ответственности в отношении к прошлому, настоящему и будущему.

Развивающие:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции центра, детской библиотеки, конкурсы и т.д.
2. Развитие навыков общения, оформления творческих работ.
3. Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.
4. Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.
5. Ориентирование при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.

Программа обучения рассчитана на школьников 9-11 классов.

Форма проведения занятий: групповые, малыми группами, индивидуально.

Методы и формы познавательной деятельности обучающихся

Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; беседы, диспуты, викторины; презентации; проектно-исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии, походы; трудовые дела; групповые тренинги.

Изучение программы предполагает также широкое использование активных методов самостоятельной работы, в том числе работу с разнообразными источниками: научной, мемуарной, художественной, справочной литературой, материалами музеев, выставок, интернет-ресурсами.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1. теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
2. практические (экскурсии, встречи, практикумы в музее, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъективность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Режим занятий:

- 1 год обучения – 4 часа в неделю, 144 учебных часов в год;
- 2 год обучения – 4 часа в неделю, 144 учебных часов в год;

Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы «Наши следы в истории»:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт, специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Название темы	Количество часов				план	факт	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	Инд. занятия			
РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём»								
1.	Вводное занятие. Организационные вопросы. Ознакомление с фондами школьного музея.	2	1	1				анкетирование
2.	Географическое положение Кайбицкого района	4	3	1				тест
3.	Символика района	3	2	1				
4.	Растительный и животный мир района	4	3	1				
5.	Сбор материала по теме «Наш край богат талантами»	5	3	2				Самостоятельная работа
6.	Систематизация и обработка собранного материала	4	3	1				творческая работа
РАЗДЕЛ II «Село, в котором я живу»								
7.	История села Чутеево	5	4	1				викторина
8.	Улицы села	5	3	2				
9.	Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц села	4	2	2				оформление альбома
10.	Памятники и мемориалы села	5	3	2				Сам. работа
11.	Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники села»	6	3	3				подготовка проекта
12.	Предприятия села. Значение	4	3	1				
РАЗДЕЛ III « Подготовка экскурсионной группы»								

13.	Подготовка экскурсии «История села».	4	2	2				Сам. работа
14.	Подготовка экскурсии «История школы»	4	3	1				
15.	Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда»	4	2	2				
16.	Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны- наши земляки»	6	4	2				Сам. работа
17.	Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны Чутеевской средней школы»	4	3	1				
18.	Оформление альбома «Ветераны Великой Отечественной войны Чутеевской средней школы»	6	5	1				оформление альбома
19.	Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего села в прошлом»	4	3	1				
20.	Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте»	4	3	1				
РАЗДЕЛ IV «История нашей школы»								
21.	Возникновение школы в нашем селе.	4	3	1				тест
22.	Бывшие директора и учителя школы.	4	3	1				
23.	Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет.	6	5	1				оформление альбома
24.	Учителями славится Россия	3	2	1				подготовка проекта
РАЗДЕЛ V «Музейная работа»								
25.	Приём экспонатов. Инвентарная книга.	6	4	2				
26.	Работа с материалами основного музейного фонда.	6	5	1				
27.	Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся».	6	4	2				Сам. работа
28.	Сбор материалов для оформление экспозиции «Наши односельчане -участники сражений в «горячих» точках».	4	2	2				
29.	«Урок Победы в музее»	1	1					викторина
30.	Беседа, посвящённая 75 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	1	1					тест
31.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 9-11 классов	3		3				Сам. работа

32.	Сбор материалов для оформления новой музейной экспозиции «Славные люди труда»	6	5	1				кроссворд
33.	Организация выставки «Моё село в годы войны»	5	4	1				тест
34.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 1--4 классов	1		1				
35.	Итоговое занятие.	1	1					тест
	ВСЕГО:	144	98	46				

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Название темы	Количество часов				ДАТА		Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	Индивидуальная занятая	план	факт	
РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём»								
1.	Вводное занятие. Организационные вопросы. Ознакомление с фондами школьного музея.	2	1	1				
2.	Символы малой Родины	4	3	1				
3.	Как жили наши предки. Наш край в древности	3	2	1				
4.	Русские полководцы	4	3	1				
5.	Сбор материала по теме «Наш край богат талантами»	5	3	2				
6.	Систематизация и обработка собранного материала	4	3	1				творческая работа
РАЗДЕЛ II «Село, в котором я живу»								
7.	Обновление стенда «Как возникло наше село»	5	4	1				
8.	Наша улица. Названия улиц рассказывает.	5	3	2				
9.	Обновление альбома «Окна моего родного села»	4	2	2				оформление альбома
10.	Памятники и мемориалы села Чутеево	5	3	2				
11.	Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники Кайбицкого района»	6	3	3				подготовка проекта
12.	Творческая работа «Ветераны педагогического труда Чутеевской средней школы»	4	3	1				творческая работа

РАЗДЕЛ III « Подготовка экскурсионной группы»							
13.	Подготовка и проведение экскурсии «История села».	4	2	2			
14.	Подготовка и проведение экскурсии «История школы»	4	3	1			
15.	Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда»	4	2	2			
16.	Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны- наши земляки»	6	4	2			
17.	Подготовка и проведение экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны Роговской средней школы»	4	3	1			
18.	Оформление альбома «Ветераны Великой Отечественной войны Чутеевской средней школы»	6	5	1			
19.	Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего села в прошлом»	4	3	1			
20.	Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте»	4	3	1			
РАЗДЕЛ IV «История нашей школы»							
21.	Обновление экспозиции «История школы в нашем селе».	4	3	1			
22.	Сбор новых материалов о бывших директорах и учителях школы.	4	3	1			
23.	Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет.	6	3	1			оформление альбома
24.	Ими гордится наша школа	3	2	1			подготовка проекта
РАЗДЕЛ V « Музейная работа							
25.	Приём экспонатов. Инвентарная книга.	6	4	2			
26.	Работа с материалами основного музейного фонда.	6	5	1			
27.	Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся».	6	4	2			
28.	Обновление экспозиции «Наши односельчане -участники сражений в «горячих» точках».	4	2	2			

29.	Встреча с ветеранами тыла.	1	1					
30.	Беседа, посвящённая 76 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	1	1					
31.	Проведение экскурсий в школьном музее «Дети войны. Труженики тыла» для учащихся 5-9 классов	3		3				
32.	Обновление экспозиции «Славные люди труда»	6	5	1				
33.	Организация выставки «Моё село в годы войны»	5	4	1				
34.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 1--4 классов	1		1				
35.	Итоговое занятие.	1	1					
	ВСЕГО:	144	98	46				

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём»

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

ТЕМА 1. Ознакомление с направлением деятельности кружка, его целями и задачами на текущий учебный год. Избрание совета и актива музея.

ТЕМА 2. Географическое положение Кайбицкого района. Беседа. Сформировать представление о территории Кайбицкого района.

ТЕМА 3. Символика области и района. Определение географического положения области и района. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Составление аппликации и рисунков «Символика края». Организация выставки рисунков.

ТЕМА 4. Растительный и животный мир края. Знакомство с растительным и животным миром нашего края. Беседа на тему: «Лекарственные травы», «Красная книга и растения края», «Охрана природы родного края», «Заказники», «Природные достопримечательности». Экскурсия в лес.

ТЕМА 5. Сбор материала по теме «Наш край богат талантами»
Фронтальная беседа: Дать первичные сведения об известных людях, связанных с нашим краем.

ТЕМА 6. Систематизация и обработка собранного материала

РАЗДЕЛ II «Село, в котором я живу»

ТЕМА 7. История села Чутеево. Изучение материалов музейного фонда, раскрывающих эту тему. Обновление музейного стенда «Как возникло наше село».

ТЕМА 8. Улицы села. Знакомство с музейными материалами, посвященными истории улиц села и людям, проживающим на них.

ТЕМА 9. Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц села. Занятие, посвящённое оформлению альбома «Окна моего родного села».

ТЕМА 10. Памятники и мемориалы села. Изучение памятников села.

ТЕМА 11. Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники села». Подготовка и защита проекта по теме «Памятники села Чутеево».

ТЕМА 12. Предприятия села. Значение. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Экскурсии на объекты.

РАЗДЕЛ III « Подготовка экскурсионной группы»

ТЕМА 13. Подготовка экскурсии «История села». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 14. Подготовка экскурсии «История школы» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 15. Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 16. Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны- наши земляки» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 17. Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны Чутеевской средней школы». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 18. Оформление альбома «Ветераны Великой Отечественной войны Чутеевской средней школы». Занятие, посвящённое оформлению альбома «Ветераны Великой Отечественной войны Чутеевской средней школы».

ТЕМА 19. Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего села в прошлом».

Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 20. Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

РАЗДЕЛ IV «История нашей школы»

ТЕМА 21. Возникновение школы в нашем селе.

Изучение возникновения первых общеобразовательных учреждений села.

ТЕМА 22. Бывшие директора и учителя школы.

Интервьюирование учителей, преподающих в школе в настоящее время с целью получения новых сведений для музейного архива.

ТЕМА 23. Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет. Встреча с выпускниками школы с целью сбора сведений для обновления стенда «Наши выпускники».

ТЕМА 24. Учителями славится Россия. Подготовка и защита проекта «Учителями славится Россия»

РАЗДЕЛ V «Музейная работа»

ТЕМА 25. Приём экспонатов. Инвентарная книга. Обучение навыкам приёма в музейный фонд новых экспонатов, ведения инвентарной книги, заполнения актов приёма экспонатов.

ТЕМА 26. Работа с материалами основного музейного фонда. Получение знаний о правилах архивирования материалов СМИ, умений систематизировать материалы СМИ, навыков работы с газетами и журналами.

ТЕМА 27. Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

ТЕМА 28. Сбор материалов для оформления экспозиции «Наши односельчане -участники сражений в «горячих» точках». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

ТЕМА 29. «Урок Победы в музее». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

ТЕМА 30. Беседа, посвящённая 75 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

ТЕМА 31. Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 5-9 классов Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 32. Сбор материалов для оформления новой музейной экспозиции «Славные люди труда». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 33. Организация выставки «Моё село в годы войны». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 34. Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 1--4 классов. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 35. Итоговое занятие.

Обобщение изученного за год, викторина на знание теоретических вопросов «Знай и люби свой край».Выставка рисунков на тему «Мой край».

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём»

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

ТЕМА 1. Ознакомление с направлением деятельности кружка, его целями и задачами на текущий учебный год. Избрание совета и актива музея.

ТЕМА 2. Символы малой Родины. Беседа. Сформировать представление о территории Кайбицкого района. Определение географического положения района. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Составление аппликации и рисунков «Символика края». Организация выставки рисунков.

ТЕМА 3. Как жили наши предки. Наш край в древности. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 4. Русские полководцы. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 5. Сбор материала по теме «Наш край богат талантами»
Фронтальная беседа: Дать первичные сведения об известных людях, связанных с нашим краем.

ТЕМА 6. Систематизация и обработка собранного материала .

РАЗДЕЛ II «Село, в котором я живу»

ТЕМА 7. История села Чутеево. Изучение материалов музейного фонда, раскрывающих эту тему. Обновление музейного стенда «Как возникло наше село».

ТЕМА 8. Наша улица. Названия улиц рассказывает. Знакомство с музейными материалами, посвященными истории улиц села и людям, проживающим на них.

ТЕМА 9. Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц села. Занятие, посвящённое оформлению альбома «Окна моего родного села».

ТЕМА 10. Памятники и мемориалы Кайбицкого района. Изучение памятников села.

ТЕМА 11. Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники Кайбицкого района». Подготовка и защита проекта по теме «Памятники Кайбицкого района».

ТЕМА 12. Творческая работа «Ветераны педагогического труда Чутеевской средней школы». Подготовка и защита проекта «Ветераны педагогического труда Чутеевской средней школы».

РАЗДЕЛ III « Подготовка экскурсионной группы»

ТЕМА 13. Подготовка экскурсии «История села». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 14. Подготовка экскурсии «История школы» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 15. Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 16. Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны- наши земляки» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 17. Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны Чутеевской средней школы». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 18. Оформление альбома «Ветераны Великой Отечественной войны Чутеевской средней школы». Занятие, посвящённое оформлению альбома «Ветераны Великой Отечественной войны Чутеевской средней школы».

ТЕМА 19. Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего села в прошлом». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 20. Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

РАЗДЕЛ IV «История нашей школы» (4 часа)

ТЕМА 21. Обновление экспозиции «История школы в нашем селе». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 22. Сбор новых материалов о бывших директорах и учителях школы.

Интервьюирование учителей, преподающих в школе в настоящее время с целью получения новых сведений для музейного архива.

ТЕМА 23. Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет. Встреча с выпускниками школы с целью сбора сведений для обновления стенда «Наши выпускники».

ТЕМА 24. Ими гордится наша школа. Подготовка и защита проекта «Ими гордится наша школа.»

РАЗДЕЛ V «Музейная работа»

ТЕМА 25. Приём экспонатов. Инвентарная книга. Обучение навыкам приёма в музейный фонд новых экспонатов, ведения инвентарной книги, заполнения актов приёма экспонатов.

ТЕМА 26. Работа с материалами основного музейного фонда. Получение знаний о правилах архивирования материалов СМИ, умений систематизировать материалы СМИ, навыков работы с газетами и журналами.

ТЕМА 27. Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

ТЕМА 28. Обновление экспозиции «Наши односельчане -участники сражений в «горячих» точках». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

ТЕМА 29. Встреча с ветеранами тыла . Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Встреча и беседа с людьми.

ТЕМА 30. Беседа, посвящённая 76 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

ТЕМА 31. Проведение экскурсий в школьном музее «« Дети войны. Труженики тыла»» для учащихся 9-11 классов Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 32. Сбор материалов для оформления новой музейной экспозиции «Славные люди труда». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 33. Организация выставки «Моё село в годы войны». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

ТЕМА 34. Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 1--4 классов. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 35. Итоговое занятие.

Обобщение изученного за год, викторина на знание теоретических вопросов «Знай и люби свой край».Выставка рисунков на тему «Мой край».

Организационно- педагогические условия реализации программы

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Формы и методы, используемые в работе по программе

Методы:

1. Словесные: рассказ, беседа, работа с книгой, лекция.
2. Наглядные: использование экспонатов музея, просмотр фотографий, схем.
3. Практические: экспедиции, исследовательская работа.

Формы: практические занятия, групповые и индивидуальные занятия, беседы, экскурсии, занятия-исследования.

Перечень основных пособий, материалов, используемых при работе по программе:

1. Экспонаты школьного музея.
2. Отчёты краеведческих экспедиций, походов.
3. Видеозаписи.
4. Карты, фотографии, альбомы
5. Материалы интернета.

Технические средства обучения:

1. Фотоаппарат.
2. Ноутбук.
3. Видеопроектор.

